

		チェック項目	はい	どちらとも いいえ ない	いいえ	未記入	ご意見
環境・ 体制整備	1	子どもの活動スペースが十分に確保されているか	7	1			
	2	職員の配置数や専門性は適切であるか	6	1		1	
	3	事業所の設備等は、スロープや手すりの設置などバリアフリー化の配慮がなされているか	4	3		1	道路から入る所がスロープだといいなあとと思います。
適切な 支援の 提供	4	子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、放課後等デイサービス計画が作成されているか	7	1			
	5	活動プログラムが固定化しないよう工夫されているか	6	2			
	6	放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか	3	2		3	
保護者 への 説明等	7	支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明がなされたか	6	2			
	8	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解ができているか	8				
	9	保護者に対して面談や、育児に関する助言等の支援が行われているか	6	2			
	10	父母の会の活動の支援や、保護者会等の開催等により保護者同士の連携が支援されているか	3	2		3	
	11	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知・説明し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	6	2			
	12	子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされているか	6	2			
	13	定期的に会報やホームページ等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果を子どもや保護者に対して発信しているか	6	1		1	
14	個人情報に十分注意しているか	7	1				

非常時等の対応	15	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、保護者に周知・説明されているか	6	1	1	
	16	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練が行われているか	5	2	1	
満足度	17	子どもは通所を楽しみにしているか	8			
	18	事業所の支援に満足しているか	6	1	1	

事業者向け

放課後等デイサービス評価表

		チェック項目	はい	どちらともいえない	いいえ	工夫している点・改善すべき点
環境・体制整備	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	6	4		椅子と机のスペースは確保
	2	職員の配置数は適切であるか	5	4	1	少ない時と多い時あり 声掛けを行い確実な配置
	3	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか	1	8	1	車椅子でトイレに行けない 今後改善予定
業務改善	4	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか	3	4	3	今後研修等を行い周知していく
	5	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	4	5	1	保護者の意見を取り入れ改善していく
	6	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	1	5	4	今後お知らせしていく ホームページへ記載中
	7	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	2	4	4	今後外部評価を行う
	8	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	8	2		施行している
	9	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	6	5		施行している
	10	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	2	7	1	

適切な支援の提供	11	活動プログラムの立案をチームで行っているか	5	3	2	専門職でチームを作り活動している
	12	活動プログラムが固定化しないように工夫しているか	3	7		パターン化しない様プログラムでを個々で変更している
	13	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	6	4		設定はしているがきめ細かな支援を心がける
	14	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成しているか	5	5		STやPT等により個別支援している
	15	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	4	5	1	臨機応変な対応をしている
	16	支援終了後には職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気づいた点等を共有しているか	4	4	2	翌日にミーティングを行っている
	17	日々の支援に関して正しく記録を取ることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	6	3	1	出来ている
	18	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	7	2	1	児童の把握をしっかりと今後につなげる
	19	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせ支援を行っているか	3	4	1	今後ガイドラインを周知して支援していく
関係機関や保護者との連...	20	障がい児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	7	2	1	
	21	学校との情報共有(年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等)、連絡調整(送迎時の対応、トラブル発生時の連絡)を適切に行っているか	8	2		
	22	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか	2	2	6	実際医療ケア児が居ない
	23	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか	7	2	1	今後とも連携を強化する
	24	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか	3	5	2	必要に応じて今後は連携をとる
	25	児童発達支援センターや発達障がい者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	2	7	1	必要に応じて連携は取っている

携	26	放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか		2	8	イベント参加やイベントに参加してもらう様工夫する
	27	(地域自立支援)協議会等へ積極的に参加しているか		6	4	今後は作っていきたいと考える
	28	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	7	3		これからもしっかり評価していく
	29	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか	2	5	2	今後必要であればプログラム作成も検討する
保護者への説明責任等	30	運営規程、支援の内容、利用負担等について丁寧な説明を行っているか	7	2	1	
	31	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	5	4	1	必要に応じて行っているが定期的ではない 今後、行っていく
	32	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか		4	6	今後開催予定
	33	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	7	3		
	34	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子供や保護者に対して発信しているか	7	3		
	35	個人情報に十分注意しているか	7	3		スタッフの事を児童が知っている事がある
	36	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	6	4		人権侵害にならない様な言葉使いをしている
37	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか	1	4	5	コロナ消息してきた為 夏頃より再開していきたい	
非常時等	38	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	2	5	3	マニュアルは作成しているが 今後は保護者
	39	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	1	6	3	水害と火災は2回実施(昨年)
	40	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	3	5	2	今年度は研修機会を作る

寺の対応	41	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うか、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか	4	3	3	
	42	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	6	4		母に聞くのみ
	43	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	5	5		